

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(二)學期不分類巡迴班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別： B1 組

教學者：黃秀芬

每周教學節數： 1

教學對象：○華

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	第一週 2月/8日~ 2月/12日	整數的四則混合計算	1. 復習九九乘法 2. 加法與乘法的算式練習	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗	
		第二週 2月/15日~ 2月/19日	整數的四則混合計算	1. 加減與乘的混合計算練習 2. 加減與除的混合計算練習 3. 應用問題理解與計算	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	
	4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其他長度單位的關係,並做相關計算。	第三週 2月/22日~ 2月/26日	整數的四則混合計算	1. 乘除的混合計算 2. 四則運算	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	
		第四週 3月/1日~ 3月/4日	距離的計算	1. 認識公里和公尺 2. 公里和公尺的換算	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量	
	4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。	第五週 3月/7日~ 3月/11日	距離的計算	1. 公里和公尺的加減計算 2. 公里和公尺的乘除計算	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	
		第六週 3月/14日~ 3月/18日	認識四邊形	1. 認識垂直與平行 2. 認識各類四邊形及其性質	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量	
	4-n-09 能認識等值分數,進行簡單異分母分數的比較,並用來做簡單分數與小數的互換。	第七週 3月21日~ 3月/25日	認識四邊形	1. 分割四邊形及畫四邊形 2. 四邊形的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	
		第八週 3月/28日~ 4月/1日	認識小數	1. 認識二位小數 2. 利用百格板做小數與分數的換算	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	
	4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。	第九週 4月/6日~ 4月/8日	認識小數	1. 小數的化聚與位值 2. 位值間的關係(倍數換算)	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育
		第十週 4月/11日~ 4月/15日	認識小數	1. 小數的應用 2. 以小數表示公尺與公分的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	
	4-n-06 能在具體情境中,對大數在指定位數	第十一週 4月/18日~ 4月/22日	複習單元一~單元五		<input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。  4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-n-18)  4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。  4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	第十二週 4月/25日~ 4月/29日	認識概數	1. 認識生活中的概數 2. 無條件捨去法 3. 無條件進入法	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第十三週 5月/2日~ 5月/6日	認識概數	1. 四捨五入法 2. 應用概數做加減估算	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第十四週 5月/9日~ 5月/13日	周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式與計算 2. 長方形、正方形的面積公式與計算	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第十五週 5月/16日~ 5月/20日	周長與面積	1. 認識1平方公尺 2. 平方公尺與平方公分 3. 複合圖形的面積	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第十六週 5月/23日~ 5月/27日	分數	1. 認識等值分數 2. 簡單異分母分數的比較	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第十七週 5月/30日~ 6月/3日	分數	1. 分數和小數互換 2. 分數在數線上的位置	■減量 ■簡化	■紙筆測驗 ■觀察評量	
		第十八週 6月/6日~ 6月/8日	小數的計算	1. 小數的加法 2. 小數的減法	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第十九週 6月/13日~ 6月/17日	小數的計算	1. 計算一位小數乘整數 2. 計算二位小數乘整數	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第二十週 6月/20日~ 6月/24日	小數的計算	1. 小數計算的應用	■減量 ■簡化	■紙筆測驗	
		第二十一週 6月/27日~ 6月/30日	複習單元六~單元九				

備註：

1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: \_\_\_\_。
3. 「融入重大議題」建議可填寫: 性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他: \_\_\_\_\_。